

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ №153-о
от 31 августа 2020 года

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

*Дополнительная общеразвивающая программа
«Довузовская подготовка по обществознанию»*

*Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 учебный год*

Составил:
Гончаров Д.П., учитель
истории и обществознания
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 28 августа 2020 г

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
Протокол №1
от 28 августа 2020 г

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 60 часов. Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 14 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 21 мая 2021 г.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 45 минут.

Итоговый контроль проводится в форме итогового повторения курса.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Довузовская подготовка по обществознанию» на 2020-2021 учебный год

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю / в год</i>
	<i>11 класс</i>
	1 группа
<i>«Довузовская подготовка по обществознанию»</i>	<i>1/60</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Задачи программы:

- расширить знания по обществознанию, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития;
- выработать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- способствовать развитию умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний, к самосовершенствованию и саморазвитию;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, и продвижение учащихся через подготовку к участию в Российских и международных интеллектуальных конкурсах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Учащийся не является внешним наблюдателем, а реально и активно участвует в процессе познания, общения и труда. Процесс обучения в соответствии с данной программой ориентирован не на передачу суммы знаний, а на развитие умений приобретать эти знаний. Развитие способностей

учащихся неразрывно связано с процессом познания окружающего мира, а не с приобретением определенной суммы знаний.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Новизна данной программы по обществензнанию состоит в следующем:

- программа рассчитана на углубление знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, права;
- акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;
- прослеживаются и учитываются межпредметные связи;
- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Содержание программы предполагает:

- включение изучения широких (глобальных) тем и проблем, что позволяет учитывать интерес к универсальному и общему, их повышенное стремление к обобщению, теоретическую ориентацию и интерес к будущему;
- использование в обучении междисциплинарного подхода на основе интеграции тем и проблем, относящихся к различным областям знания. Это позволит стимулировать стремление детей к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотношению разнородных явлений и поиску решений на “стыке” разных типов знаний;
- изучение проблем “открытого типа”, позволяющих учитывать склонность детей к исследовательскому типу поведения, проблемности обучения и т.д.;
- поддержание и развитие самостоятельности в учении;
- наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации (в том числе через компьютерные сети);
- обучение детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей;
- включение элементов индивидуализированной психологической поддержки и помощи с учетом индивидуального своеобразия личности каждого ребенка.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта

осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: собеседование, тест.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования, контрольной работы или защиты проекта.

Основным результатом обучения является достижение коммуникативной компетентности учащегося по изучаемым темам.

Учащиеся должны **знать** и понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Уметь:

- работать с текстом учебника и историческим документом, выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем, определять свою точку зрения и аргументировать свои позиции;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических др.)знания по заданным темам;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Общее количество часов
1	Введение	1
2	«Общество»: ключевые понятия, основное положение	1
3	Дискуссионные вопросы формирования общества	1
4	Общество как открытая сложная динамичная система	1
5	Глобальные проблемы человечества	1
6	Актуальные проблемы современной России	1
7	Окружающий мир как совокупность природы и культуры	1
8	Сущность человека как проблема философии.	1
9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
10	Мировоззрение, его виды и формы	1
11	Взгляды философов и ученых на цель и смысл жизни человека	1
12	Социализация и воспитание. Понятие, этапы, агенты и виды социализации	1
13	Важнейшие агенты социализации: школа и семья	1
14	Практическая работа по теме «Человек»	1
15	Проблема познаваемости мира	1
16	Практическая работа по теме «Познание»	1
17	Абсолютная и относительная истина	1
18	Истина и заблуждение	1
19	Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	1
20	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	1
21	Субкультура. Контркультура.	1
22	Влияние глобализации на культуры мира	1
23	Мировые религии. Межконфессиональные отношения.	1
24	Светское государство. Принцип свободы совести	1
25	Практическая работа по теме «Культура и духовная жизнь»	1
26	Практическая работа по теме «Культура и духовная жизнь»	1
27	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
28	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1
29	Порочный круг бедности. Качество жизни.	1
30	Индекс человеческого развития и другие показатели уровня жизни	1
31	Фундаментальные проблемы экономики: что, как и для кого производить.	1
32	Многообразие социальных групп. Группа условная. Референтная группа. Маргинальная группа.	1
33	Малая группа как основа общества	1
34	Виды мобильности, каналы социальной мобильности. Миграция	1
35	Социальные лифты и их значение в современном обществе	1

36	Девиантное и деликвентное поведение, его причины и профилактика. Социальные последствия отклоняющегося поведения	1
37	Социальные последствия отклоняющегося поведения	1
38	Социальные проблемы современной России	1
39	Современные идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм, неонацизм.	1
40	Роль политической идеологии в современном обществе	1
41	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	1
42	Политический терроризм, его особенности в современных условиях	1
43	Практическое занятие по теме «Терроризм в современном мире»	1
44	Политическая элита. Типология элит. Элита и контрэлита	1
45	Особенности формирования элиты в современной России.	1
46	Типы информации, распространяемой СМИ.	1
47	Влияние СМИ на население	1
48	Понятие законодательного процесса, его субъекты и стадии.	1
49	Право вето. Правотворчество.	1
50	Деловая игра «Заседание Государственной думы»	1
51	Основания приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Апатриды, бипатриды, иностранцы, беженцы	1
52	Космополитизм в современном мире	1
53	Призыв на военную службу. Военная служба по контракту	1
54	Альтернативная гражданская служба. АГС или срочная служба?	1
55	Правоспособность и дееспособность субъектов, этапы приобретения гражданской дееспособности физическими лицами	1
56	Дискуссия на тему «Возраст наступления дееспособности»	1
57	Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. Усыновление, опека, попечительство, приемная семья	1
58	Усыновление, опека, попечительство, приемная семья	1
59	Практическое занятие по теме «Право»	1
60	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	60 часов

Содержание программы

Введение

Тема 1. Общество, его характерные черты и признаки

Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тема 2. Природа человека

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Тема 3. Многообразие человеческого знания

Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование в условиях информационного общества.

Тема 4. Культура и духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Роль религии как формы духовной культуры.

Место искусства в жизни человека.

Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 5. Роль экономики в жизни общества

Сложные теоретические вопросы. Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Тема 6. Социальная сфера

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Тема 7. Политическая сфера

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах,

обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тема 8. Право как особая система норм

«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Итоговое занятие

Список литературы для учителя

1. Л.С. Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2007г
2. Е. Л. Рутковская Сборник заданий. ЕГЭ 2009 Обществознание . М., 2009г.
3. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2013г.

Список литературы для учащихся

1. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель, 2010.;
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание. Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011г.;
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011г.;